

Ergebnisprotokoll BFZ-Team Hinterlandsschule vom 27.08.2018

Ort: Hinterlandsschule Breidenbach

Zeit: 13.45 bis 15.15 Uhr

Teilnehmer/ Standorte HLS

Biedenkopf	Breidenbach	Steffenberg
Katrin Weber Florian Erle	Ursula Zipf Sebastian Jung Christoph Ganzke	Andrea Kamberi Bettina Bieker Thomas Eberhart Rainer-Roman Gessner

Moderationsleitung: Sebastian Jung

Themen:

1 Terminplanung

2 Erfahrungsaustausch – Einsatzbereiche der BFZ-Lehrkräfte

3 Lehrwerke - Differenzierung

4 LUBO- Einsatz

5 Aufgaben BFZ-Lehrkraft in der 8./9. Klasse – Berufseinstiegsbegleitung

Zu 1 Nächste Treffen: 5.11. , 13.45 Uhr in Steffenberg
10.12., 13.45 Uhr in Biedenkopf
11.2.2019, 13.45 Uhr in Breidenbach

Weitere mögliche Termine klärt Thomas (Terminplanung HLS).

Zu 2 Erfahrungsaustausch – Einsatzbereiche der BFZ-Lehrkräfte

Thomas: Arbeitsbereich Jg. 3/4 , Kennenlernen der Schüler Kl. 3, Fortführung der Arbeit Kl. 4, Durchführung der Lernverlaufsdagnostik quop, Erfahrungen sammeln, STOIK weiter führen, Klassenrat

Andrea: Kennenlernen der neuen 1. Klassen, Sprachüberprüfungen/ Screening, Fortführung der Arbeit in Kl. 2, Konzentrationstraining, evtl. quop in Kl. 1

Bettina: 2 IB – Schüler in Kl. 6 – Fortführung in Steffenberg, IB- Schüler in Kl. 5 in Breidenbach, vorbeugende Maßnahmen, Konzeptentwicklung Inklusion mit Klassenlehrerin

Rainer-Roman: 2 IB-Schüler in Kl. 8, Erstellung von Lernplänen, IB-Schüler in Kl. 5, Suche nach Diagnostik Mathematik

Katrin: 2 IB- Schüler Kl. 6, Förderung im Arbeitsverhalten, Vorbeugende Maßnahmen in Klasse 5 (?)

Florian: 3 IB- Schüler in Kl. 7-10, Projektprüfungen, Überprüfung IB steht an, Förderkonferenzen vorbereiten

Uschi: 4 IB- Schüler in Kl. 8, Arbeitslehre mit Klassenlehrerin zusammen, Deutsch, Mathe und Englisch ein mal dabei, Arbeit mit Wochenplan, Kl. 2/3 Förderung von BFZ-Fällen, Mathe-Differenzierungsgruppen

Sebastian: 1 IB-Schüler Kl. 4, 1 IB-Schüler Kl. 7, Diagnostik Kl. 1, Förderangebot für Kl. 2, Lernstandsdiagnostik, Nachteilsausgleich Kl. 3/4, Übergangmanagement Kl. 5, Kleingruppenförderung soz.em. Kl. 6,

Christoph: IB –Schüler Kl. 6, Suche nach lernstandsangemessenem Material, IB-Schüler Kl. 9 – Aufhebung IB geplant

Zu 3 Lehrwerke - Differenzierung

- Infosammlung: Piri-Inklusionslehrwerke – Schule will neue Lehrbücher anschaffen – BFZ sollte sich mit einklinken,
- In Breidenbach wurden für die IB Schüler zur Differenzierenden Ausgabe des Deutschbuchs „Stark in“ der Klassenstufe H8 die dazu passenden Förderausgaben bestellt.
- Doppelklick hat Fördermaterial (Steffenberg),
- Denken und Rechnen HS mit Inklusionsmaterial,
- Stark in für verschiedene Fächer (LH),
- vom Persen Verlag Arbeitshefte für Geschichte

BFZ sollte dafür sensibel sein und in Fachkonferenzen einbringen.

Katrin berichtet von einem Differenzierungsraster, das auf verschiedene Themen angewendet werden kann.

Zu 4 LUBO- Einsatz

Das LUBO-Programm soll vom neuen Sozialpädagogen (UBUS) durchgeführt werden (Förderebene 1 – Verantwortung der Schule). BFZ-Ressourcen sind eher auf Förderebenen 2 und 3 erforderlich. Sebastian übernimmt die Einweisung.

Zu 5 Aufgaben BFZ-Lehrkraft in der 8./9. Klasse – Berufseinstiegsbegleitung

Uschi wünscht sich einen besseren Informationsfluss. Die Zuständigkeiten der BFZ-Lehrkräfte für IB-Schüler im Bereich Berufsorientierung seien nicht klar abgegrenzt. Thomas erklärt, dass Berufsorientierung eigentlich Aufgabe der Regelschule sei. Rainer-Roman will den HLS- Schulleiter nach den BO-Koordinatoren fragen. Ggf. stellen diese in einer Teamsitzung ihren Aufgabenbereich vor (Zuständigkeiten klären). Rainer-Roman hat Informationsmaterial, was er versenden will.

Vorschläge für die nächste Sitzung:

- Erfahrungsaustausch (mein Vorschlag: mit einem inhaltlichen Schwerpunkt, z.B. wie stelle ich die Differenzierung für die IB-Schüler in den Fächern sicher oder aktuelle Problematik
- Katrin stellt die Differenzierungsraster vor

Bad Laasphe, den 5.9.2018

